

VEDANT PUBLIC SCHOOL
ISANPUR, AHMEDABAD - 382443.

Seat No. :
ठेक नंबर :

EXAM :
परीक्षा : Hindi Revision

DATE :
तारीख :

STD. / CLASS :
धोरण / वर्ग : Std 5th

SUBJECT :
विषय : Hindi

MAIN 1 + Supplements = TOTAL
मुख्य पुरवणी 1 + पुरक पुरवणी = कुल

Supervisor's Sign.
निरीक्षकनी सही

2018-19

Examiner's Sign.
परीक्षकनी सही

Ques. No.	Total Marks	Marks Obtain
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
TOTAL		

Write From Here / अहीथी लपपुं.

Std 5th Hindi Revision SA-2 2018-19

(M.C.Q) Part-1 Total Marks 60

Q. निम्नालिखित विकल्प चुनकर प्रश्नों के उत्तर दीजिए (20)

1. फरीदा लुड्या ने किसका मुखवा बनाया ?

→ सेव का ।

2. 'पिता' शब्द का 'समान' शब्द बताओ ?

→ जनक ।

3. फरीदा लुड्या को किसने पत्र लिखा ?

→ शिवानी ने ।

4. "बंदर किसी को प्यार नहीं करता । वह तो बड़ा शैतान होता है ।"

→ माँ ने गोपाल से ।

$$\square + \square + \square + \square + \square = \square$$

5. "अगर तुम्हें मिट्टू मिल जाए, तो क्या करोगे?"
→ सरकार के माविक ने गोपाल से।

6. गोपाल मिट्टू को — हूँद रहा था।
→ उधर

7. "राजन मुझे दूध पीने के लिए गऊ चाहिए।"
→ ब्राह्मण ने बालक से।

8. "इनमें से पित्नी इच्छा ही, गाय ले लो।"
→ बालक ने ब्राह्मण से।

9. "बालक का कुट्ट आनिएट न होगा। तुम इसे अवश्य
राजकुल ले जाओ
→ ब्राह्मण ने बालक की माँ से।

10. "गुरु" शब्द का "विरुधी" शब्द लिखो?
→ शिष्य

11. मौय्य सेनापति के बंदी हो जाने के कारण उनके कुतुब
का जीवन कैसे बीत रहा था?
→ कष्ट से।

12. बालक राजकीड़ा में क्या बना था?
→ राजा।

13. ब्राह्मण का क्या नाम था?
→ चाणक्य

$$\square = \square + \square + \square + \square + \square = \square$$

14. एक सुंदर सीप का मुँह या खुला । यह कौन सा काल है ?
 → भूतकाल
15. एक वृद्ध अपनी भाग्य के बारे में सोच रही है । यह कौन सा काल है ?
 → वर्तमान काल
16. यह कविता किस कवी ने लिखी है ?
 → "हरिऔध"
17. वृद्ध किसकी गोद से निकली थी ?
 → वादल की ।
18. शिवानी के नामा जी कहाँ रहते हैं ?
 → मुंबई ।
19. गुफाएँ किसने काटकर बनाई गई हैं ?
 → पहाड़ी को ।
20. मैं बहुत ही _____ लड़का था ।
 → शैशु ।
21. 'पुत्र' शब्द का समानार्थी शब्द बताओ ।
 → बेटा ।
22. रूपम सभी चीजों को कैसे बरवता था ?
 → फेंककर ।

$$\square + \square + \square + \square + \square = \square$$

23. रुपम को किसकी सजा मिली ?

→ सामरवादी की

24. सारी कक्षा अंग्रेजी विषय में किसकी ओर
मानती थी ?

→ डगलस का ।

25. मुख्य आतिथी को बच्चों के रूप में किसके
दर्शन हुए ?

→ मिनी हिंदुस्तान को ।

26. हम - भी बचपन में शरते करते थे ।
यह कौन सा काल है ?

→ भूतकाल

27. मालिक्कीन ने काले घोंड़ों का क्या नाम रखा ?

→ क्लैक व्युती ।

28. मालिक्कीन कैसी थी ?

→ सरल हृदय और दयालु ।

29. लगता है आम अपने खाने - पीने पर ध्यान
नहीं देते ।

→ वेदुय जी ने ।

30. बीमारी ने किस दौर रखा था ?

→ सैठ जी को ।

+ + + + =

31. रामजान के अंतिम दिन सब लोग बड़ी उत्सुकता से किसका इंतजार करते हैं ?

→ चाँद का ।

32. संगीता से कौन बातें कर रहा था ?

→ लैकरीरिया ।

33. पानी में क्या डालने से पानी शुद्ध हो जाता है ?

→ क्लोरीन ।

34. आम हुआजत के तो मैं पूरा हल बतता सकता हूँ ।

→ तेजासीराम ने राजा से ।

35. आभिनव के माता - पिता क्यों परेशान रहने लगे ।

→ आभिनव की बुरी आदत से ।

36. आभिनव ने दीवार पर कितनी किले ठोकी थी ।

→ तीस किले ।

37. कावे बुझे चिरागों में क्या जलाने के लिए कह रहे हैं ।

→ नवजात ।

38. बादशाह ने युवक को कितने रूपए वैन पर रखा था ?

→ चपरासी ।

39. बादशाह ने युवक को कितने रूपए वैन पर रखा था ?

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

→ मंद्रह रूपए ।

40. कर्ण को किस खेल की टीम में चुना गया था?

→ फुटबॉल ।

41. कर्ण को पिता जी ने क्या बदल लिया था?

→ घर ।

42. 'चीट्टी' शब्द का बहुवचन रूप बताओ ।

→ चीट्टियाँ ।

43. 'नसीब' शब्द का अर्थ बताओ ।

→ भाग्य ।

44. नीचे उतरों में से श्रेया । तुम्हें मिठाई दूँगी ।

→ भाविपयकाल ।

45. 'आसामन' शब्द का पर्याय शब्द बताओ ।

→ नभ ।

$$\square + \square + \square + \square + \square = \square$$

Part - 2

Q.2. निम्नालिखित प्रश्नों के उत्तर एक-दो वाक्यों में दीजिए : (5)

1. बीमारी फैलाने वाले बैक्टीरिया कहाँ से आते हैं ?
 उत्तर → बीमारी फैलाने वाले बैक्टीरिया कुआँ, नदी, तालाब, शीत आदि में से आते हैं।

2. सूक्ष्मदर्शी यंत्र क्या होता है ?
 उत्तर → सूक्ष्मदर्शी यंत्र से। यह यंत्र वारिक से वारिक पस्तु को भी बड़ा करके दिखाता है।

3. हानि पहुँचाने वाले बैक्टीरिया का जन्म कहाँ पर होता है ?
 उत्तर → हानि पहुँचाने वाले बैक्टीरिया का जन्म अशुद्ध पानी में होता है।

4. 'सीमा' पर जाकर किसने निरीक्षण किया ?
 उत्तर → मंत्री ने सीमा पर जाकर निरीक्षण किया।

5. अनंगपुरम के जासूस विजयनगर की प्रजा को कैसे परेशान करते थे ?
 उत्तर → अनंगपुरम के कुछ जासूस विजयनगर आकर तौड़-फौड़ मचाते और उमड़व करते इस तरह प्रजा को परेशान करते थे।

6. अभिनव कितने साल का है ?
 उत्तर → अभिनव दस साल का है।

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

7. माँ ने अभिनव का गुस्सा शांत करने के लिए कौन-सी तरीका निकाली ?

उत्तर → गुस्सा आने पर माँ ने अभिनव को घर के बाहर की दीवार पर जाकर एक कील ठोकने के लिए कहा ।

8. अभिनव दीवार कितनी कीलें निकाली ।

उत्तर → अभिनव ने दीवार से तीस कीलें निकाली ।

9. कावे किसकी सेवा में सब कुछ चढ़ाने के लिए कह रहे हैं ?

उत्तर → कच्छे मातृभूमि की सेवा में सर्वस्व चढ़ाने की बात कह रहे हैं ।

10. राजा का क्या अर्थ है ?

उत्तर → राजा बरवने का अर्थ है संसार में जो दीन-हीन है, भूखे-नंगे और वंचित है, उनका दुख हम महसूस कर सकें ।

VEDANT PUBLIC SCHOOL

ISANPUR, AHMEDABAD - 382443.

Seat No. :
બેઠક નંબર :

EXAM :
પરીક્ષા :

DATE :
તારીખ :

Ques. No.	Total Marks	Marks Obtain
-----------	-------------	--------------

1

2

3

4

5

6

7

8

TOTAL

STD. / CLASS :
ધોરણ / વર્ગ :

SUBJECT :
વિષય :

MAIN 1 + Supplements = TOTAL
મુખ્ય પુસ્તકો 1 + પુસ્તક પુસ્તકો = કુલ

Supervisor's Sign.
નિરીક્ષકની સહી

Examiner's Sign.
પરીક્ષકની સહી

Write From Here / અહીંથી લખવું.

Q. 3. किसने, किससे कहा ? सही उत्तर में \angle का निशान लगाइए ।

1. " महाराज ! सीमा पर ऊँची दीवारें खड़ी कर दी जाँएँ । तभी यह समस्या हल हो सकती है ।"
→ मंत्री ने राजा से ।

2. " आज से दुश्मनी की रीखा खत्म ।"
→ राजा ने अनंगपुरम के राजा से ।

3. " चलो तो जरा मैं भी देखू, तुमने कहाँ कीले ठीकी थी ।"
→ माँ ने अभिनव से ।

4. लगता है आप उनमने खाने-पीने पर ध्यान नहीं देते ।

$$\square + \square + \square + \square + \square = \square$$

→ वैदय जी ने ।

5. मुझे कचौड़ी - फूड़ी तो बहुत पसंद है ।
हुककर खाता हूँ ।

→ सैठ जी ने ।

6. "शकील मालिक, जरूर कोई बात है ।"

→ जान ने मि० राइडर से ।

7. "तुम्हारा गणित का काम मैं पूरा करा दूँगा ।
वैदगरु पर भरोसा रखो ।"

→ जसायंदर ने संकेत से ।

8. "खुदा पर भरोसा रखो ! यिज्ञान का काम मैं
पूरा करा दूँगा ।"

→ उस्मान ने संकेत से ।

9. "उत्तम से अपना सारा काम तुम खुद करोगे ।"

→ पिता जी ने ।

10. "राजन, मुझे दुध पीने के लिए गऊ चाहिए ।"

→ ब्राह्मण ने बालक से ।

11. "इन्में से जितनी इच्छा हो, गाय ले लो ।"

→ बालक ने ब्राह्मण से ।

12. "बंदर किसी को प्यार नहीं करता । वह शैतान
होता है ।"

→ माँ ने गौपाम से ।

$$\square + \square + \square + \square + \square = \square$$

प्रश्न 4. निम्नलिखित रिक्त स्थानों (खाली जगह) की पूर्ति कौटुम्बिक में दिए गए शब्दों को चुनकर कीजिए।

1. तुम्हें यहाँ नहीं जाना चाहिए। (तुम, आप, तुम्हें)
2. हम सब एक विश्व के तारे हैं। (जगत, विश्व, संसार)
3. मिट्ठु गौपाल का शत्रु नहीं बल्कि मित्र था। (दोस्त, शत्रु, मित्र)
4. बालक राजकीड़ा में राजा बना था। (रुजा, दरबारी, राजा)
5. नरेन्द्र अपने उत्तर पर ठिका क्योंकि उसे अपने ऊपर विश्वास था। (क्योंकि, तथा, लेकिन)
6. सुबह होते ही हम अपनी की दुनिया में पहुँच गए। (प्राथमिक, दुनिया, खानिजी)
7. भूमिगत से छन-छनकर रोशनी अंदर आती है। (उज्जासा, रोशनी, धूप)
8. पिता जी ने एक बाजा भी दिया दिया। (की, जे, पर में)
9. मैं बहुत ही झैपू सड़का था। (फुर्तिया, झैपू)
10. पहले दिवस में तरह-तरह की की थी। (को, में, को)

+ + + + =

Q.5. दिए गए वाक्यों में ✓ या X का निशान लगाइए।

1. गांधी जी वचन में बहुत ही संकीर्ण लड़के थे। ✓ (सही)
2. "श्रवण - मितृ भाक्ति" नाटक की पुस्तक गांधी जी ने बड़े चाव से पढ़ी। ✓ (सही)
3. संकेत का पाँव फिसल गया। ✓ (सही)
4. संकेत तीन दोस्त निःस्वार्थ और परोपकारी थे। ✓ (सही)
5. शिवानी गरमी की छुट्टियों में अपने चाचा जी के घर गई थी। X (गलत)
6. अजंता में छोटी - बड़ी तीस गुफाएँ हैं। (X)
7. बूढ़े बादल की गोद से निकाली थी। ✓ (सही)
8. चंद्रगुप्त बड़ा भूख वाचक था। (X) (गलत)
9. नंद एक क्रूर और दूसरो को सताने वाला राजा था। ✓ (सही)
10. गोमाल की दोस्ती हाथी से हुई थी। (X) गलत

$$\square + \square + \square + \square + \square = \square$$

Q.6 निम्नालिखित शब्दों के समानार्थी शब्द लिखिए :

1. सम्राट - राजा

2. दंड - सजा

3. गृह - घर

4. वादल - मेघ

5. विलास - शोभा

6. भाग्य - तकदीर

7. गुस्सा - क्रोध

8. नुक़्शान - हानि

9. हिम्मत - साहस

10. विनती - प्रार्थना

11. मेहनत - परिश्रम

12. फायदा - लाभ

13. शोभा - पुरस्कार

14. यात्रा - सफ़र

15. संकल्प - प्रण

$$\square + \square + \square + \square + \square = \square$$

Q.7 निम्नालिखित शब्दों के विरोधी शब्द लिखो :

(1) शांत X अशांत (2) सुखद X दुःखद

(3) सच्चे X झूठे (4) नए X पुराने

(5) मानव X दानव (6) गुरु X शिष्य

(7) बैठना X उठना (8) सुर X वैसुर

(9) स्वच्छ X अस्वच्छ (10) सुरक्षा X असुरक्षा

(11) संतोष X असंतोष (12) विजय X पराजय

(13) धीरे X तेज (14) आशावादी X निराशावादी

(15) गरीब X अमीर

Q.8 निम्नालिखित विषयों में से किसी एक विषय पर निबंध लिखो। (5)

1. देश प्रेम।

2. चिड़ियाँघर।

3. होली।

“ अंगूर खट्टे हैं ”

एक बार एक लोभड़ी बहुत भूखी थी। वह भोजन की तलाश में इधर - उधर भटकती रही लेकिन कहीं से भी उसे कुछ भी खाने को नहीं मिला। अंत में वह हारकर वह एक बाग में पहुँच गयी, वहाँ उसने अंगूर की एक बेल देखी, जिस पर अंगूर के गुच्छे लगे थे।

वह उन्हें देखकर बहुत खुश हुई। वह अंगूरों को खाना चाहती थी, पर अंगूर बहुत ऊँचे थे। वह अंगूरों को पाने के लिए ऊँची - ऊँची छलांगे लगाने लगी। किन्तु वह ऊँच तक नहीं पहुँच सकी, वह ऐसा करते - करते बहुत थक चुकी थी। आखिर वह बाग से बाहर जाते हुए कहने लगी कि अंगूर खट्टे हैं। अगर मैं उन्हें खाऊँगी तो बीमार हो जाऊँगी।

इस कहानी से शिक्षा :

बच्चों कभी भी हो हमें हर चीज का हालात में हमेशा अच्छाई ढूँढनी चाहिए। हम अगर कोई चीज प्राप्त न कर सकें तो उसे बुरा नहीं कहना चाहिए।



'लालची कुत्ता'

एक गाँव में एक कुत्ता था. वह बहुत लालची था, वह भोजन की खोज में इधर-उधर भटकता रहा. लेकिन कहीं भी उसे कहीं भी उसे भोजन नहीं मिला. ~~उंत~~ अंत में उसे एक होखल के बाहर से मांस का एक टुकड़ा मिला. ~~उ~~ वह उसे लेकर भाग गया. एकान्त स्थान पर जगह की खोज करते-करते वह एक नदी के किनारे पहुँच गया. अचानक उसने अपनी परछाई नदी में देखी. उसने समझा की पानी में कोई दूसरा कुत्ता है जिसके मुँह में भी मांस का टुकड़ा है.

उसने सोचा क्यों न इसका टुकड़ा भी छीन लिया जाए तो खाने का भोजन दोगुना हो जाएगा. वह उस पर जोर से भौका, भौकने से उसका अपना मांस का टुकड़ा भी खो बैठा. अब वह बहुत ~~खुश~~ पछताया तथा मुँह लटकाता हुआ गाँव को वापस आ गया.

इस कहानी से शिक्षा :

लालच बुरी बला है. हमें कभी भी लालच नहीं करना चाहिए, जो भी इंसान लालच करता है वह अपनी लाइफ में कभी भी खुश नहीं रह सकता. हम अपनी मेहनत या किस्मत का धिक्का भी मिल गया. उससे अपना काम निकालना चाहिए.

* → प्रकृति और उसकी प्रत्येक रचना मानव हृदय को बहुत आकर्षित करती है। रंग बिरंगे फूल, पेड़, पौधे, पशु पक्षी यह सब हमारे जीवन का एक महत्वपूर्ण अंग है। हम प्रकृति को निकट से देखने और इनके बारे में जानने को ^{उत्सुक} रहते हैं।

→ देश विदेश के जीव जंतुओं, दुर्लभ पशु-पक्षियों का प्रदर्शन के लिए जिस स्थान पर रखा जाता है। उसे चिड़ियाघर कहते हैं।

→ चिड़ियाघर में प्रत्येक पशु-पक्षी को रखने का स्थान उसकी शक्ति, स्वभाव एवं जबरन के अनुसार प्रकृतिक बनाने का प्रयास किया जाता है। प्रत्येक पशु-पक्षी को उसकी शक्ति का सन्तुलित (आहार) भोजन दिया जाता है। उनके स्वास्थ्य की समय-समय पर जाँच की जाती है।

→ चिड़ियाघर को प्राणी उद्यान कहते हैं, चिड़ियाघर होते वक्तों के लिए एक मनोरंजन स्थल है और - बड़े विद्यार्थियों के लिए यहाँ पर ज्ञान अर्जन करने की बहुत सी सम्भावनाएँ छुपी हुई हैं।

→ मधुरा शहर पर स्थित दिल्ली का चिड़ियाघर बहुत ही पारिया उद्यान है। यहाँ का वातावरण शांत और प्राकृतिक है। पशुओं को प्राकृतिक परिवेश देने के लिए यहाँ जंगल, घने पेड़ पौधे, पहाड़ियाँ व खुला - मैदान सभी कुछ है।

→ पक्षियों के लिए खुला मैदान जैसे पिंजरी में दिख, कुलाँची भरते हैं। कंगारू नील गाय, जेबरा, शूटरमुर्ग सभी कुछ तो है यहाँ पर।

- माँ हमें जन्म देती है और धरती माँ की गोद में पल कर हम बड़े होते हैं। जिस देश में हमने जन्म लिया, वह हमारी मातृभूमि हमें प्राणों से भी अधिक प्रिय है। उस पर हमारा सब कुछ न्योहावर है, क्योंकि उसने हमें अन्न-जल दिया, आश्रय दिया, हमारा पोषण किया।
- हर प्राणी अपनी जन्म-भूमि से जुड़ा होता है। वह उससे अवग-अपने अस्तित्व को पूर्ण नहीं मानता मनुष्य कहीं भी चला जाए, विदेशों में उसे कितनी ही सुख मिले, वह वापस अपने देश आना चाहता है। वह अपना देश अपनी जन्मभूमि जन्मी नहीं भूलता। मनुष्य की तरह ही पशु-पक्षी भी अपनी जन्मभूमि को स्नेह बंधन एवं आकर्षण में बंधे होते हैं। पक्षी या पशु सारा दिन दाना पानी की खोज में यहाँ-वहाँ घूमते हैं, पर रात को पक्षी अपने घोंसले और पशु अपने श्वेत पर पहुँच जाते हैं।
- देश प्रेम की यह भावना इंसान के हृदय को देशभक्ति से और-और शक्ति देती है और समय आने पर वह अपना सब कुछ देश के लिए न्योहावर करने को तैयार रहते हैं।
- इतिहास देश भक्तों के वासिद्वान की गाथाओं से भरा पड़ा है। सभी देशों में देश प्रेमियों को सम्मान और स्नेह मिलता है। हमारे देशों के क्रावीरों और साहसिकों ने शहीदों और देश पर मर मिलने वाले देशभक्तों की अमर गाथाओं को जी खोज कर लिखा है।
- हम सबका परम कर्तव्य है कि अपने देश और देश-वासियों की भलाई के विषय में चिन्तन करें। अपने देश की अपराचार, गरीबी और बेरोजगारी जैसी समस्याओं को समाप्त करने का प्रयास करें और देश के विनाश कार्य करने वाली शक्तियों का नाश करें।